

当研究所の近年の研究成果を教育現場に還元するために、研究成果報告書以外の研究成果物をリストにして提供します。都道府県教育委員会や教育センターの各担当者等が研修会や研究協議会を企画・実施する際に、こうした研究成果物を活用してもらえるように今後、当研究所のホームページでも情報提供していきます。

1. 書籍

インクル関連	インクルーシブ教育システム構築に向けた地域における体制づくりのグランドデザイン—文部科学省モデル事業等の実践を通じて— (株) 東洋館出版社, ISBN978-4-491-03374-7 平成 29 年 7 月
インクル関連	インクルーシブ教育システム構築のための学校における体制づくりのガイドブック—全ての教員で取り組むために— (株) 東洋館出版社, ISBN978-4-491-03373-0 平成 29 年 7 月
病弱	病気の子どもの教育支援ガイド (株) ジアス教育新社, ISBN978-4-86371-406-9 C3037 平成 29 年 3 月
重複障害	手厚い支援を必要としている子どものための情報パッケージ「ぱれっと (PALETTE)」—子どもが主体となる教育計画と実践をめざして— (株) ジアス教育新社, ISBN978-4-86371-372-7 平成 28 年 9 月
知的障害	育成を目指す資質・能力をはぐくむための知的障害教育における学習評価の実践ガイド—学習評価の 9 実践事例を踏まえて— (株) ジアス教育新社, ISBN978-4-86371-384-0 C3037 平成 28 年 9 月
肢体不自由	特別支援学校(肢体不自由)におけるアシスティブ・テクノロジー活用のためのガイド—組織的な取組の促進をめざして— (株) ジアス教育新社, ISBN978-4-86371-286-7 平成 26 年 11 月
インクル関連	すべての教員のためのインクルーシブ教育システム構築研修ガイド (株) ジアス教育新社, ISBN978-4-86371-249-2 平成 26 年 1 月
インクル関連	共に学び合うインクルーシブ教育システム構築に向けた児童生徒への配慮・指導事例—小・中学校で学習している障害のある児童生徒の 12 事例— (株) ジアス教育新社, ISBN978-4-86371-250-8 平成 26 年 1 月

2. リーフレット

自閉症	特別支援学校(知的障害)に在籍する自閉症のある幼児児童生徒の実態の把握と指導に関する研究—特別支援学校(知的障害)での自閉症教育の取組に関する調査(速報)— http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/7412/b_309.pdf 平成 29 年 3 月
重複障害	重複障害: みなさまの身近に視覚と聴覚の両方に障害のある「盲ろう」のお子さんはいらっしゃいませんか? http://www.nise.go.jp/cms/news/detail.8.12961.html 平成 29 年 2 月
ICT・AT	特別支援教育で ICT を活用しよう http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/12589/20161205-143141.pdf 平成 28 年 11 月
自閉症	自閉症のある子どもの自立活動の授業を組み立てる上での要点 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/385/20160826-113548.pdf 平成 28 年 8 月
知的障害	知的障害教育における組織的・体系的な学習評価の推進を促す方策に関する研究—特別支援学校(知的障害)の実践事例を踏まえた検討を通じて— http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/11392/20160224-112258.pdf 平成 27 年 5 月
知的障害	知的障害特別支援学級(小・中)の担任が指導上抱える困難やその対応策に関する全国調査結果リーフレット 小学校版 https://www.nise.go.jp/cms/resources/content/8994/20140401-185559.pdf 平成 26 年 3 月
知的障害	知的障害特別支援学級(小・中)の担任が指導上抱える困難やその対応策に関する全国調査結果リーフレット 中学校版 https://www.nise.go.jp/cms/resources/content/8994/20140401-185648.pdf 平成 26 年 3 月

3. ガイドブック

教育課程	小学校・中学校管理職のための特別支援学級の教育課程編成ガイドブック—試案— http://www.nise.go.jp/cms/7,11519,32,142.html 平成 28 年 3 月
視覚障害	視覚障害教育用触察立体教材作成のための 3D プリンター活用ガイドブック http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/10825/20150916-154900.pdf 平成 27 年 3 月

4. ガイドライン

ICT・AT	デジタル教科書ガイドライン http://www.nise.go.jp/cms/7,9717,32,142.html 平成24年度～25年度 専門研究A研究成果報告書「デジタル教科書・教材の試作を通じたガイドラインの検証ーアクセシブルなデジタル教科書を目指して」21～22頁 平成26年3月
--------	---

5. 調査報告書

肢体不自由	全国小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する調査 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/7412/20160307-190827.pdf 平成28年1月
教育課程	特別支援学校における教育課程の評価の現状と課題に関する調査 http://www.nise.go.jp/cms/7,11274,32,142.html 平成27年10月
自閉症	自閉症・情緒障害特別支援学級及び知的障害特別支援学級に在籍する自閉症のある児童生徒の自立活動の指導に関する調査 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/7412/20151020-175959.pdf 平成27年10月

6. その他冊子

聴覚障害	聴覚障害教育 Q&A ～聴覚に障害のある子どもの指導・支援～ http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/11539/20160414-215751.pdf 平成28年3月
言語障害	「ことばの教室」ことはじめ http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/10478/20150514-180955.pdf 平成27年3月
病弱	病弱教育支援冊子 http://www.nise.go.jp/portal/elearn/shiryoku/byoujyaku/supportbooklet.html 平成24年12月
聴覚障害	軽度・中等度難聴児の指導・支援のためにー軽度・中等度難聴児をはじめて担当される先生へ http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/126/b-270.pdf 平成24年3月

お問い合わせ：(独)国立特別支援教育総合研究所 研究企画部 (r-kikakubu@nise.go.jp)